Адаптация ребёнка к детскому саду. Советы родителям. 1. Создайте условия для спокойного отдыха ребёнка **дома.** В это время не стоит водить его в гости в шумные компании, а также принимать у себя слишком много друзей. ребёнка отзывайтесь 2. присутствии всегда **положительно о воспитателях и о саде.** Даже в том случае если вам что-то не понравилось. 3. В выходные дни не меняйте режим дня ребёнка. 4. Не отучайте ребёнка от вредных привычек (например, от соски) в период адаптации, чтобы не перегружать ребёнка. У систему сейчас него жизни слишком много изменений, и лишнее напряжение ему ни к чему. 5. Постарайтесь, чтобы малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте, гладьте по голове, говорите ласковые слова. Сейчас ему поддержка! **капризам.** Они терпимее K возникают перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помоги ему успокоится и переключите на другую деятельность. Не ругайте его за то, что он плачет и не хочет идти в садик. 7. Дайте в сад небольшую игрушку (лучше мягкую; также быть любой безопасный предмет. **принадлежащий маме, и т.д.).** Малыши этого возраста могут нуждаться в игрушке – заменителе мамы. Прижимая к себе что то мягкое, которое является частичкой дома, ребёнок гораздо быстрее успокоится. Призовите на помощь сказку **или игру.** Вы придумать свою сказку о том, как маленький мишка впервые 📭 пошел в садик, и как ему сначала было неуютно и немного 🎝 страшно, и как потом он подружился с детьми и воспитателями. 🎝 Эту сказку вы можете «проиграть» с игрушками. И в сказке, и в 🎝 игре ключевым моментом является возвращение мамы ребёнком, прерывайте ПОЭТОМУ случае не НИ В коем

повествования, пока не настанет этот момент. Собственно, всё это и затевается, чтобы малыш понял: мама обязательно за ним вернётся! 9. Организуйте утро так, чтобы день и вас, и у малыша ребёнок *спокойно.* Больше всего родитель И расстраиваются при расставании. Главное правило таково: Вашу спокойна спокоен малыш. Он «считывает» мама неуверенность и ещё больше расстраивается. *10.* саду говорите с Дома малышом уверенно. Проявляйте доброжелательную настойчивость при пробуждении, одевании, а в саду – раздевании. Разговаривайте с ребёнком не слишком громким, но уверенным голосом, озвучивая Иногда ВЫ делаете. мишодох помощником пробуждении и сборах является та самая игрушка, которую ребёнок берёт с собой в садик. 11. Пусть ребёнка в детский сад отводит тот родитель или родственник (по возможности), с которым ему легче **расстаться.** Воспитатели давно заметили, что с одним из родителей ребёнок расстаётся относительно спокойно, а другого никак не может отпустить от себя, продолжая переживать после его ухода. 12. Обязательно говорите, что вы придёте, и обозначьте 🎝 когда (после прогулки, или после обеда, или после того, как он поспит и покушает). Малышу легче знать, что за ним придут после какого – то события, чем ждать каждую минуту. Не

задерживайтесь, выполняйте свои обещания! Нельзя обманывать ребёнка, говоря, что вы придёте очень скоро, даже если малышу,

поцеловать, помахать рукой, сказать «пока!». После этого сразу уходите: уверенно и не оборачиваясь. Чем дольше вы топчитесь

ритуал

прощания. Например,

например, предстоит оставаться в детском саду полдня.

СВОЙ

в нерешительности, тем сильнее ребёнок переживает.

13.

Придумайте