

Советы родителям по развитию речи детей шестого года жизни

- посещайте вместе с ребенком театры, выставки, ездите на экскурсии. Обязательно спрашивайте мнение ребенка по увиденному, пусть он поделится с вами впечатлением, задавайте вопросы, рассказывайте сами о том или ином событии.



- читайте ребенку художественные книги, сказки, поучительные рассказы. После прочтения побеседуйте с ребенком, задайте вопросы по прочитанному, спросите мнение ребенка, как он поступил бы в той или иной ситуации.

Объясните значение непонятных, новых слов ребенку.

- попросите пересказать рассказ.

Следите за последовательностью и логичностью рассказа.

- попросите ребенка составить рассказ по 1 - 3 сюжетным картинкам.



- играйте с ребенком в игры по развитию словаря, например в такие как:

каких домашних/диких животных ты знаешь?

Назови какую ты знаешь летнюю (зимнюю) одежду и т.д.

Играть с ребенком можно по принципу игры "съедобное-несъедобное".

Игры на развитие речи ребенка 5- 6 лет

Взрослый называет ряд существительных слов, среди которых ребенок определяет и называет лишнее и объясняет почему оно лишнее:

Кукла, мяч, песок, ведро, юла.

Шкаф, диван, стол, кресло, ковер.

Яблоко, абрикос, помидор, слива, груша.

Олень, свинья, корова, лошадь, баран.

Фасоль, василек, тюльпан, мак, роза.

Взрослый называет ряд прилагательных слов, среди которых ребенок определяет и называет лишнее и объясняет почему:

Печальный, грустный, глубокий,
унылый.

Звонкий, отважный, храбрый, смелый.

Красный, зеленый, желтый, сильный.

***Скажи чем отличаются
предметы?***

Стакан и чашка;
груша и яблоко;
миска-тарелка;
тыква-помидор;
свитер-кофта;
собака-волк и т.д.

***Назови, что общее у двух
предметов:***

Огурца и помидора (овощи);
тюльпана и ромашки (цветы);
собаки - слона (животные);
свиньи - коровы (домашние животные);
кузнечика - бабочки (насекомые).

Часто дети начинают перечислять общие признаки предметов (например: у тюльпана и ромашки есть стебель, листья, корень и т.д. взрослый не должен прерывать резко ребенка, а должен подвести ребенка к обобщающему слову, попросив ребенка назвать все одним словом).

***Назови, что общего у трех
предметов:***

Шар-солнце-мяч;
ваза-чашка-тарелка;
крокодил-трава-лист.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5

***Игры на развитие речи
детей старшего
дошкольного возраста***



Воспитатель: Горбач Елена Петровна

